**04.10.2021. 1 пара группа 1ТМ**

**Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык**

Преподаватель Романюта Маргарита Вадимовна

**MODULE 2. LIVING & SPENDING**

**Тема 2.4. Слава. Характер, внешность, спорт.**

**Цель**: активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, мотивировать на дальнейшее изучение темы; развитие умений ознакомительного и просмотрового чтения; развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме модуля “ **LIVING & SPENDING** ”.

**Задачи:**

***Обучающие* :**

формировать языковые, речевые и коммуникативные компетенции при развитии и контроле сформированности компетенций аудирования, чтения, и говорения;

активизировать употребление в речи ранее изученных лексических единиц по теме «Досуг молодежи. Современные подростки»,

совершенствовать и расширять навыки выражения своего мнения по теме;

***Развивающие* :**

активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся и расширить их кругозор;

развитие способности к выявлению языковых закономерностей, развитие и автоматизирование лексических навыков по теме

развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

развивать умения социального взаимодействия;

развивать критическое мышление учащихся;

развивать эмоциональную отзывчивость.

*Воспитательные*:

воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;

формировать мировоззрение учащихся и логическое мышление;

формировать систему нравственных межличностных отношений, навыки работы в творческой группе;

формировать доброе отношение друг к другу.

повысить мотивацию к изучению английского языка.

**Тип урока**: Изучение нового материала

**Для выполнения заданий необходимо использовать учебник «Английский в фокусе»(Spotlight 10) Student’s О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – М.: Express publishing: Просвещение, 2014.**

**1.Работа с активной лексикой по теме:**

1.1.Чтение и перевод слов и фразовых глаголов **WL5-6 2b**

1.2.Устно **упр.1 на стр.30**

1.3.Устно **упр. 2 на стр.30**

1.4. Завершите диалог предложениями А-F из **упр.4а на стр.30**. Проверьте, затем прочитайте диалог.

**Jake**: Hi Suzy. Where are you off to?

**Suzy**:

**Jake**: Me? Art class? I don't think so.

**Suzy**: Not “extreme” enough for you, I suppose!

**Jake**: That's right.

**Suzy**:

**Jake**: Great. I've got a few bruises but I just love it! It's such an amazing sport!

**Suzy**:

**Jake**: No, but I'm going snowboarding this weekend.

**Suzy**:

**Jake**: You know, the ski centre near my father\*s village. Why don't you come along? We'll have a great time.

**Suzy**:

**Jake**: Well, why not just come and watch then.

**Suzy**:

**Jake**: Yeah. You might get some great action shots of me for your art class.

**Suzy**: OK. Well, I'd better get going. I'll call you about it later.

**Jake**: OK. Bye.

**5. Выберите правильное слово. Есть ли аналогичные идиомы на русском языке? Напишите и переведите.**

1.Keep calm and don't show your feelings. Just play **cold/cool.**

2 John is an honest person. He plays it **direct/straight.**

3 This can't be happening. Are you playing a **joke/fun** on me?

**6.Поставьте слова в скобках в правильную инфинитивную форму или -ing форму. Выполните упражнение письменно.**

**1** A: It's no use **(try)** to park there. The space is too small.

B: You're right. I'll have **(drive)** around the block again.

**2** A: I was glad **(hear)** you passed your exams.

B: Yes. I was the only one in my class **(pass)** all of them.

**3** A: We'd better **(go)** now.

B: Can't we **(stay)** a bit longer?

**4**A: Please let me **(go)** to the party.

B: Sorry, you must **(study)** for the exam.

**5** A: Do you know how **( play)** the piano?

B: No, but I'd like **(learn)** one day.

**7. Заполните пропуски словами:  cash, credit, afford, pay, cost, waste, borrow, student.Напишите предложения.**

1 A: Come out with us tonight, will you?

B: Sorry, I cannot...........to go out tonight.

2 A: Do you like my new watch?

B: Wow! It must have...........you a fortune.

3 A: Good morning. I would like to...........this cheque, please.

B: Yes, of course. Sign it on the back, please.

4 A: Why have you not bought a new car yet?

В: I would have to...........the money and I don’t want to do that.

5 A: How would you like to pay for this?

В: I will use my...........card, please.

6 A: How many bills do you pay every month?

В: I pay for my rent and my...........loan.

7 A: Let me...........for dinner.

B: Thank you.

8 A: I would like to buy two mirrors.

B: One is enough. Don’t ..........money on something we don’t need.

**Домашнее задание:**

**1.Используя лексику упражнения 1 на стр.30 напишите 3 предложения как вы проводите свое время.**

**2. Используя лексику упражнения 2 на стр.30 напишите 3 предложения о себе и почему вы выбираете той или иной вид деятельности.( на стр.30 в упр.2 есть образец).**

**3. Поставьте слова в скобках в правильную инфинитивную форму или -ing форму. Выполните упражнение письменно.**

1

A: The car needs **(wash).**

В: I know. I wanted **( take )** it to the car wash but I didn”t have time.

2

A: I'm sorry **( call)** so late but I need a favour.

B: That's OK. I'm sorry for not **(answer)** the phone quicker.

3

A: Let's not stay in. I'd prefer **(eat)** out tonigh.

B: You know me, I always prefer **(eat)** out to cooking.

4

A: Did he go on **(talk)** all afternoon at the meeting.

B: No, he actually went on **(invite)** us all out for dinner.

5

A: Anne is afraid **( tell)** her parents about the trip.

В: I know. I'm afraid of **(ask)** them too.

6

A: I meant **( call)** you last night but I got home quite late.

B: That's OK. I know your job often means **( work)** late.

**Срок выполнения задания до 11.10.2021.**

**Все работы выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя** Романюты М.В. [rita.romanyuta@mail.ru](mailto:rita.romanyuta@mail.ru)

**Используемая литература:**

1. Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных

специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.:илл.

2. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов. Феникс, Ростов-на/Д, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Ионина И., Саакян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Академия, 2008.
2. Бережная О. О. Сборник новых тем современного английского языка. Донецк, 2009.

**Справочники:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

1. Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www. study.ru – English Info

http://www.native-english.ru

http://www.study.ru

<http://www.homeenglish.ru>